

Associazione Scuola Materna "Don Antonio Arioli"
Scuola dell'Infanzia Paritaria
Rescaldina

**PROGRAMMAZIONE
EDUCATIVA-DIDATTICA
2016-2017**

AMICA ACQUA



EQUIPE DI PROGETTO

Coordinatrice: Suor Paola Milani

Docenti Rimoldi Roberta, Della Flora Daniela, Magon Sonia

Progetto: amica acqua

Quando comincia un nuovo anno scolastico, sappiamo per certo che questo non sarà mai uguale a quello precedente. La particolarità della scuola dell'infanzia è proprio questa: non ci sono programmi scolastici che possono vincolare in qualche modo le attività didattiche, ma indicazioni e obiettivi flessibili che ben si adattano a situazioni diverse, in quanto ciò che rende "viva" una scuola sono i bambini e di questi non ve ne è uno uguale all'altro, ma ciascuno è unico ed irripetibile, ha un carattere particolare ed una personalità propria che va scoperta e sostenuta.

Non si parla quindi di improvvisazione, ma di una consapevole progettazione adeguata a determinati bambini ai quali è rivolto l'intervento educativo, con un'attenzione speciale ai loro reali bisogni, che solo un'equipe di insegnanti attente può concretamente cogliere.

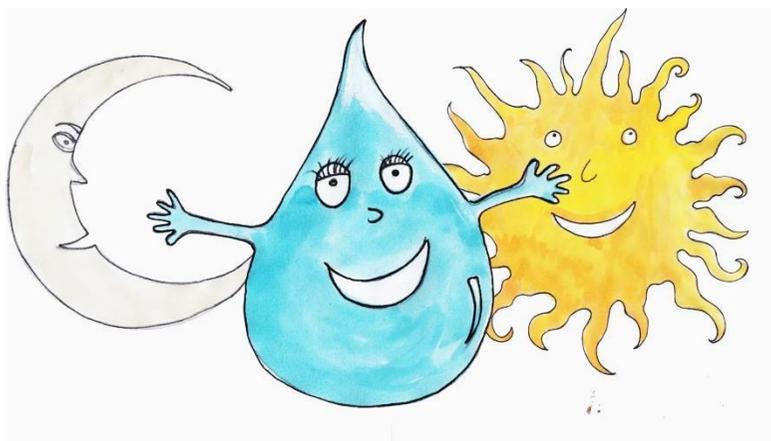


Con il progetto di quest'anno vogliamo valorizzare l'acqua come dono prezioso di Dio e come fonte di vita per tutte le creature. Vogliamo comunicare ai bambini e a tutta la comunità che questo dono è da accogliere e salvaguardare con rispetto e responsabilità. Preziosa e di semplice utilizzo, facile da reperire, presente sotto più forme, l'acqua risulta affascinante e magica per i bambini. Partendo dall'esperienza quotidiana, vogliamo scoprire che nella semplicità si racchiude in realtà l'equilibrio dell'universo, l'armonia e la bellezza della natura, l'origine della vita, dono messo nelle nostre mani ed affidato alla custodia e alla responsabilità di ciascuno.

L'acqua è gioco e divertimento, offre la possibilità di conoscere ed esplorare, l'acqua è un elemento vitale che possiamo osservare e conoscere utilizzando i cinque sensi. L'acqua è protagonista di numerosi eventi: "scorre, spinge, non si comprime, cambia aspetto, forma onde, schizzi e spruzzi..."

Un personaggio fantastico farà da mediatore e accompagnerà i bambini alla scoperta di questo

fantastico elemento e li aiuterà a riflettere sull'importanza di proteggere questa risorsa.



1^ UNITA' DI APPRENDIMENTO: L'ACQUA E' VITA

TEMPI: SETTEMBRE-OTTOBRE-NOVEMBRE

Agli occhi dei bambini l'acqua è un elemento affascinante ed emozionante, che li coinvolge nella sua totalità, contribuisce a soddisfare il loro desiderio di manipolazione, offre molte possibilità di gioco e la scoperta di nuove conoscenze.

I bambini in questa unità didattica, attraverso contesti ludico-sensoriali, saranno avviati a sviluppare nuove sensazioni, a scoprire e a riflettere su ciò che ruota intorno all'elemento acqua.

I colori, i movimenti, la forma, i suoni, i rumori dell'acqua saranno oggetto delle nostre attività; inoltre le sperimentazioni, le attività laboratoriali permetteranno ai bambini di discutere, di confrontarsi, di riflettere anche sull'importanza dell'acqua come bene prezioso per ogni essere vivente, per il mondo intero, come fonte di vita.

2^ UNITA' DI APPRENDIMENTO: L'ACQUA E LE EMOZIONI

TEMPI: DICEMBRE-GENNAIO-FEBBRAIO

In questa unità didattica, analizzeremo insieme ai bambini l'elemento acqua con un'ottica diversa, non ferdandoci al solo mondo scientifico, ma calandoci, come nostra abitudine, nel vissuto dei sentimenti e delle emozioni.



Cercheremo l'acqua nelle varie forme dell'arte, nella musica, nella natura, nella danza e in tutto ciò che ci circonda, portando i bambini alla scoperta del bello come sensazione che ci aiuti a crescere, ad imparare e a stare bene insieme.



3^ UNITA' DI APPRENDIMENTO: L'ACQUA E' UN BENE PREZIOSO

TEMPI: MARZO-APRILE-MAGGIO-GIUGNO

In questa unità didattica cercheremo di far comprendere ai bambini che l'acqua è indispensabile in quanto serve per il nostro organismo, per far crescere i fiori, per irrigare i campi in cui crescono ortaggi e piante da frutto, per cucinare, lavarci, pulire...

L'acqua è un bene prezioso, un elemento indispensabile per la vita e non si può esistere senza di essa; di conseguenza è importante conoscerla ed usarla correttamente. Non bisogna sprecarla né inquinarla, con la certezza che imparando a rispettare l'acqua, impareranno a rispettare la vita stessa.

I bambini apprenderanno, via via comportamenti rispettosi nei confronti dell'ambiente favorendo lo sviluppo di atteggiamenti responsabili e consapevoli da vivere nella quotidianità.

INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Il programma di educazione religiosa " Viaggio con te" è inserito nel progetto educativo-didattico elaborato dalla scuola per il corrente anno scolastico. In modo particolare ci si propone di aiutare i bambini a scoprire il significato dell'acqua per i credenti e di educarli ad uno sguardo più profondo fin dalla fanciullezza. Purtroppo oggi ci lasciamo prendere dalla fretta e non ci accorgiamo

delle meraviglie che ci circondano, dimenticandoci della preziosità dei doni che Dio ci ha fatto.

Il simbolismo dell'acqua è ricchissimo ed è presente sia nella Bibbia, sia nel Cantico delle creature di San Francesco. Per i credenti l'acqua diventa simbolo di grandi eventi ed è proprio attraverso l'acqua del Battesimo che noi siamo diventati cristiani, figli di Dio.

L'obiettivo di questo progetto, oltre a conoscere e vivere i vari momenti salienti della religione cattolica, il Natale e la Pasqua, sarà quello di approfondire la conoscenza dell'acqua come elemento indispensabile alla vita, come simbolo pregnante dell'azione salvifica di Dio nella storia dell'uomo.



PROGETTO DI LINGUA INGLESE 2016-2017

Docente: Caterina Uricchio

Destinatari: bambini di 4 e 5 anni

Obiettivi: acquisire un discreto vocabolario in lingua inglese, condurre i bambini alla scoperta di un **mondo multiculturale**, acquisire la consapevolezza che la **diversità è una ricchezza** e **valorizzare la pace e la fratellanza** fra i popoli nel mondo. Fare in modo che amino la disciplina insegnata per poterla poi approfondire con entusiasmo presso le scuole primarie.

Mezzani

At school

What colour is it?

Animals: on the farm

Let's play

What number is it?

Grandi

Here is my family

At the zoo

My body

What are you wearing?

Can you play?

Canti, filastrocche e giochi in lingua inglese.

Saggio finale in occasione della festa di fine anno.

Il corso avrà luogo il martedì mattina.



LABORATORIO di "ASCOLTO E POESIA"
3-10-17 NOVEMBRE 2016

Docente: Caterina Uricchio

Destinatari: bambini di 5 anni

In un mondo sempre più ricco di stimoli tecnologici e non, viene proposto un laboratorio che trasmetta **il valore dell'ascolto, del silenzio e della poesia.**

Obiettivi: raggiungere la consapevolezza del proprio mondo interiore e capire che la tecnologia e gli oggetti sono importanti, ma non sempre conducono alla felicità e alla serenità.

L'approccio è comunicativo.

Verranno lette le seguenti poesie:

<i>Felicità</i>	di Trilussa
<i>Bimba di Rwanda</i>	di Giovanni Rossi
<i>Libertà di essere</i>	di Giovanni Rossi
<i>Africa</i>	di Giovanni Rossi
<i>Il silenzio ama ascoltare</i>	di Caterina Uricchio
<i>La notte</i>	di Caterina Uricchio



LABORATORIO di LETTURA
2-9-16 febbraio 2017

Docente: Caterina Uricchio

Destinatari: bambini di 4 e 5 anni

E' dimostrato che leggere ai bambini fin da piccolissimi facilita lo sviluppo emotivo, relazionale, linguistico e cognitivo, inoltre aiuta a sviluppare la capacità di attenzione e ragionamento e stimola la loro curiosità.

Obiettivi: stimolare la curiosità e portare i bambini ad amare la lettura e la conoscenza.

Letture e discussione della morale delle seguenti fiabe:

I tre capretti furbetti

Il leone e il moscerino

Il corvo e la volpe

Il leone e il topolino



LABORATORI

LABORATORIO DI
PSICOMOTRICITA':
"GIOCO E MOVIMENTO"

Docente: Magon Sonia



Il laboratorio coinvolgera' i bambini di tutte le fasce d'eta'

Il laboratorio di psicomotricità aiuterà i bambini, attraverso molteplici giochi individuali e di gruppo a conoscere meglio il proprio corpo e la propria identità. La psicomotricità e i giochi senso-motori rappresentano uno strumento educativo globale che favorisce lo sviluppo affettivo, relazionale e cognitivo.

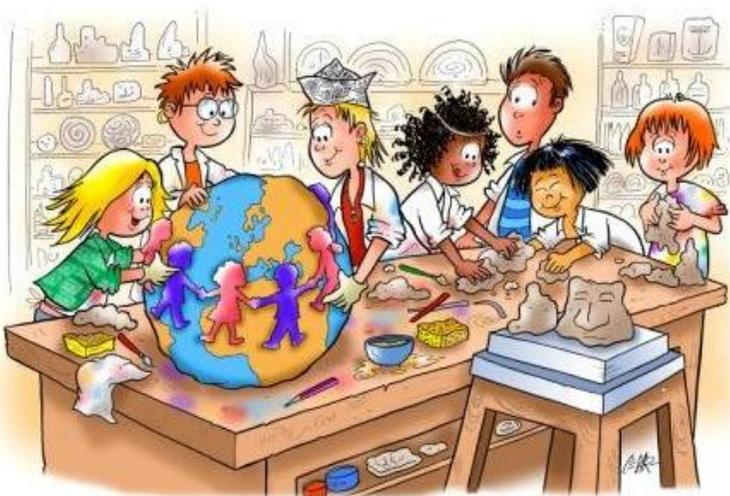
Attraverso l'uso di diversi materiali (cerchi, palle, bastoni, tappeti e materiale di uso comune come stoffe, giornali, bottiglie...) i bambini avranno la possibilità, non solo di conoscere e sperimentare i concetti topologici, ma anche di esternare emozioni, paure e condividere le esperienze con il gruppo dei compagni

LABORATORIO DI CUCINA: "PICCOLI CHEF"

Docente: Rimoldi Roberta

Il laboratorio coinvolgera' nella prima parte dell'anno i bambini mezzani e nella seconda parte i bambini grandi

Nel laboratorio di cucina, i bambini svilupperanno la curiosità, la manualità e la creatività, scopriranno gli alimenti ed entreranno in confidenza con il cibo attraverso i cinque sensi in modo pratico e divertente; le esperienze da piccoli chef avranno un enorme valore educativo, culturale e affettivo.



LABORATORIO "CREO, GIOCO E SPERIMENTO CON L'ACQUA"

Docente: Daniela Della Flora

Il laboratorio coinvolgerà' nella prima parte dell'anno i bambini grandi e nella seconda parte i bambini mezzani

Questo laboratorio ha lo scopo di stupire, incuriosire ed ovviamente divertire!



Il progetto offrirà un contesto didattico che permetterà ai bambini di interagire attivamente con la realtà e di giocare con l'acqua, sperimentando le caratteristiche di questo elemento affascinante.

I bambini saranno invitati a "fare cose" con l'acqua per vedere "che cosa succede quando..." o " che cosa succede se..."

Attraverso semplici esperimenti, giochi, attività di manipolazione e costruzione che coinvolgono i cinque sensi, i bambini cominceranno ad avvicinarsi alle scienze favorendo lo sviluppo dello spirito di osservazione, di esplorazione e di scoperta.

PROGETTO CONTINUITA'

La scuola dell'infanzia offre un contesto educativo di apprendimento raccordato in un sistema di rapporti interattivi con le istituzioni ad essa contigue: asilo nido e scuola primaria.

Tutto questo avviene con scambi di esperienze, informazioni, programmazioni e verifiche comuni che tengono conto dei vissuti e delle conoscenze precedenti, collaterali e successive.

La nostra scuola aderisce anche quest'anno al progetto "continuità" con incontri programmati con le altre istituzioni del territorio



