

PROGETTO ANNUALE : AMICO ALBERO

AMICO ALBERO

Io sono come un albero

I doni che ci offrono gli alberi

Il rispetto verso la natura

Scuola infanzia Don Antonio Airoli. Rescalda

Anno scolastico 2021/2022



MOTIVAZIONE

LA NATURA E' UNO STRUMENTO PER INDURRE I BAMBINI A SPERIMENTARE NON SOLO IL MONDO ESTERNO, MA SE STESSI.

L'ALBERO E' SEMPRE PRESENTE ,IN TUTTE LE STAGIONI ,CAMBIA FORMA, COLORE E BELLEZZA.

ATTRAVERSO DIVERSE ESPERIENZE ESPRESSIVE E CORPOREE I BAMBINI POTRANNO PARAGONARE I LORO CAMBIAMENTI DI CRESCITA A QUELLI DELL' ALBERO.



TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- .Avvicinare i bambini alla conoscenza consapevole dell'ambiente naturale che li circonda
- .Promuovere atteggiamenti di rispetto, cura e attenzioni nei confronti della natura
- .Scoprire il rapporto tra la crescita dei bambini e lo sviluppo dell'albero.

.COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA

- .Imparare ad imparare
- .Competenze sociali e civiche
- .Comunicazione nella madre lingua



CAMPI DI ESPERIENZA

Il se' e l'altro

Il corpo e il movimento

Immagini, suoni e colori

I discorsi e le parole

La conoscenza del mondo

OBIETTIVI GENERALI

- .Sensibilizzare il bambino ad avere cura e rispetto per l'ambiente
- .Stimolare nei bambini la curiosità e l'interesse per l'esplorazione del territorio che li circonda
- .Stimolare alla scoperta e all'avventura
- .Conoscere le caratteristiche della natura
- .Sviluppare atteggiamenti di tipo scientifico: esplorazione,osservazione,classificazione e formulazione di ipotesi
- .Identificare e descrivere qualità della realtà naturale(forme,colori,dimensioni)
- .Riconoscere i cambiamenti stagionali
- .Utilizzare un lessico specifico per descrivere la realtà naturale
- .Esprimersi e comunicare con il corpo la realtà e i movimenti della natura
- .Rispettare e difendere l'ambiente naturale.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

.3 Anni

- .Imparare a relazionare con i compagni
- .Sviluppare il senso di appartenenza
- .Sperimentare le potenzialità del proprio corpo
- .Utilizzare i materiali naturali in modo creativo
- .Ascoltare e comprendere storie. Canzoni e filastrocche sulla natura

.4 Anni

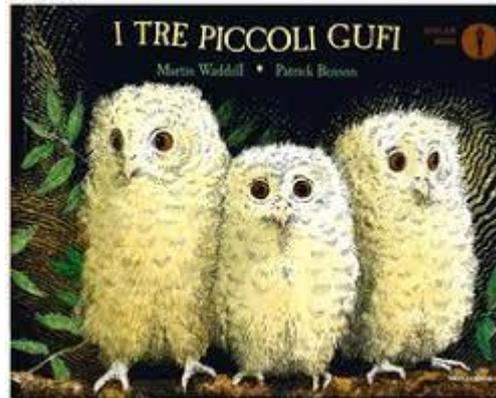
- .Interagire positivamente con compagni e adulti
- .Assumere comportamenti rispettosi verso la natura
- .Realizzare elaborati usando tecniche diverse
- .Ascoltare e comprendere storie e filastrocche
- .Cogliere le trasformazioni naturali e saperle rappresentare.

.5 Anni

- .Comprendere l'importanza dell'amicizia e della collaborazione
- .Rappresentare graficamente la natura e la figura umana completa
- .Riconoscere i vari aspetti della natura e realizzare elaborati creativi
- .Completare e inventare storie sulla natura
- .Cogliere le trasformazioni naturali



ACCOGLIENZA



I TRE PICCOLI GUFI

Il progetto ha il fine di facilitare nel bambino un progressivo adattamento alla realtà

• OBIETTIVI:

- vivere in modo sereno il rientro a scuola (o l'ingresso nel caso dei tre anni)
- ascoltare e comprendere una narrazione
- conoscere alcune regole di convivenza



EVENTO

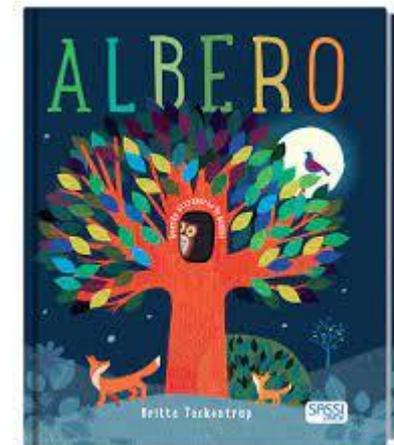
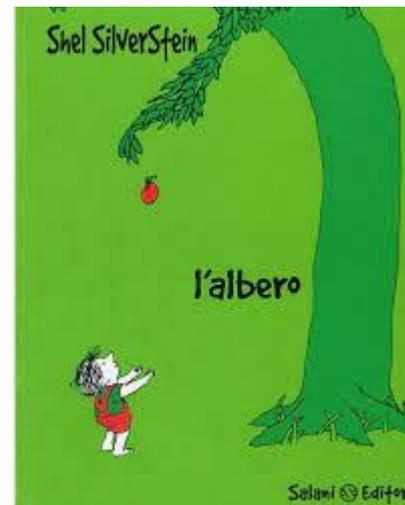
.LO SCOIATTOLO **NOCINO** LASCIA UNA LETTERA AI BAMBINI DELLA SCUOLA...

.QUESTO EVENTO INTRODURRA' L'ARGOMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE **AMICO ALBERO**...



LIBRI

LA LETTURA STIMOLA LO SVILUPPO DEL
LINGUAGGIO, L'ORGANIZZAZIONE DEL
PENSIERO E LA MEMORIA...

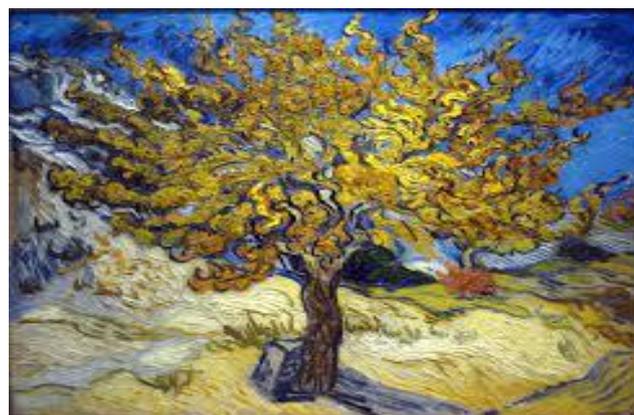


ATTIVITA'

- .Lettura libri, filastrocche, canzoni
- .Osservazione dei vari tipi di alberi presenti nel giardino della scuola
- .Osservazione dell'albero da diversi punti di vista
- .Raccolta di Materiale naturale per la realizzazione di elaborati (corteccia, foglie, pigne, rami...)
- .Giochi motori per riprodurre le forme di un albero
- .Io come un albero: somiglianze e corrispondenze
- .Realizzazione di elaborati creativi
- .Progetto dal seme alla piantina.



L'ALBERO NELL'ARTE



I DONI DEGLI ALBERI

- .Gli alberi ci offrono tanti doni :
- .Frutta nutriente
- .Provvida legna
- .Ombra rinfrescante
- .Protezione
- .DONIAMO AMORE ALLA NATURA E RISPETTIAMOLA



RISPETTO PER LA NATURA



IL MIO AMICO AMBIENTE

.OBIETTIVO : STIMOLARE UNA CITTADINANZA ATTIVA PER IL RISPETTO E LA SALVAGUARDIA DELL'AMBIENTE.

.PICCOLO PROGETTO : PRENDIAMOCI CURA DELLA NOSTRA PIANTINA / SEMINA



ATTIVITA' MOTORIA

.SIAMO COME ALBERI

.GIOCHI MOTORI ED ESPRESSIVITA' CORPOREA



OBIETTIVI

.RICONOSCERE LE PARTI DEL CORPO SU SE STESSI

.ORIENTARSI NELLO SPAZIO

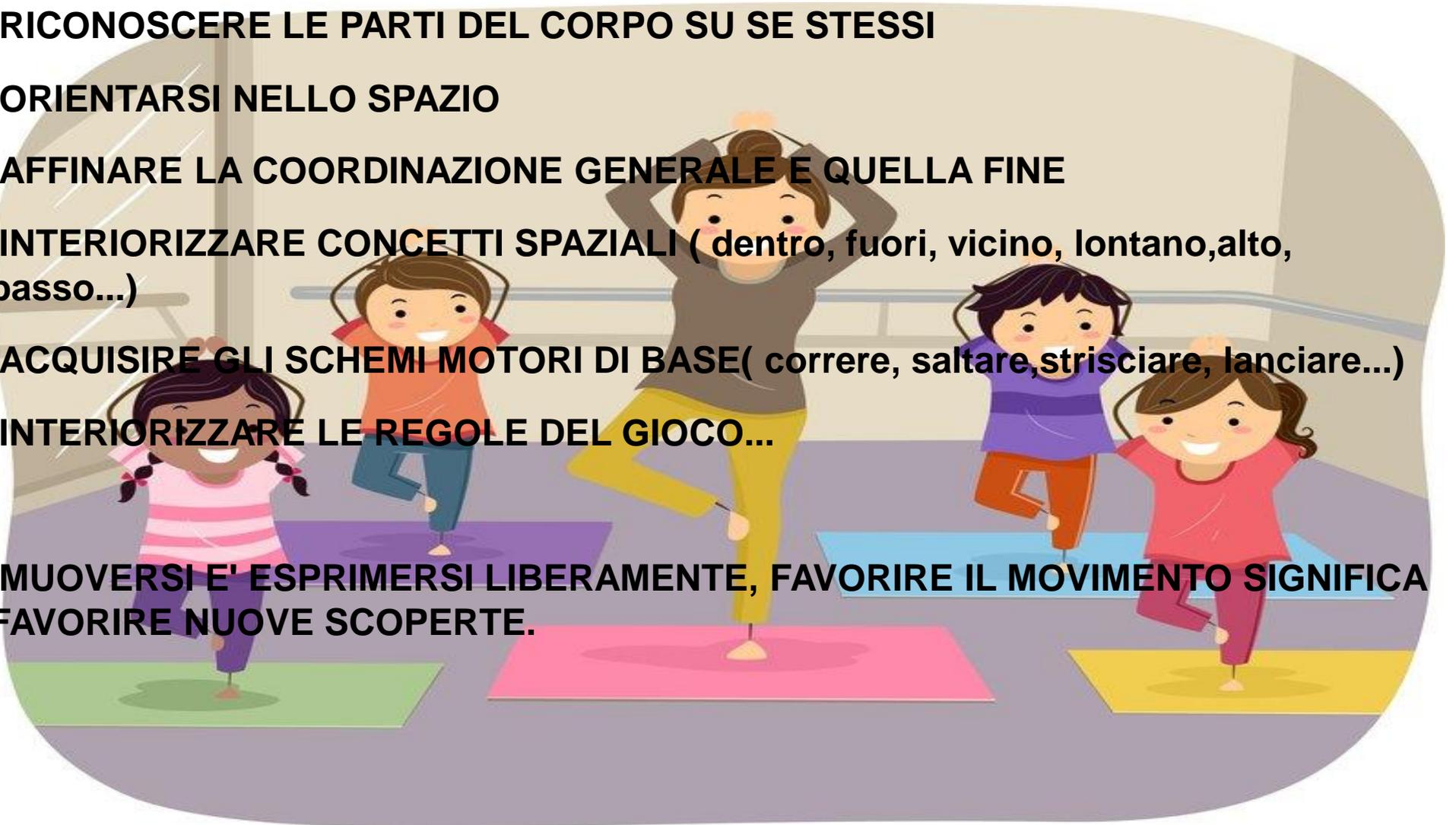
.AFFINARE LA COORDINAZIONE GENERALE E QUELLA FINE

.INTERIORIZZARE CONCETTI SPAZIALI (dentro, fuori, vicino, lontano,alto, basso...)

.ACQUISIRE GLI SCHEMI MOTORI DI BASE(correre, saltare, strisciare, lanciare...)

.INTERIORIZZARE LE REGOLE DEL GIOCO...

.MUOVERSI E' ESPRIMERSI LIBERAMENTE, FAVORIRE IL MOVIMENTO SIGNIFICA FAVORIRE NUOVE SCOPERTE.



IRC

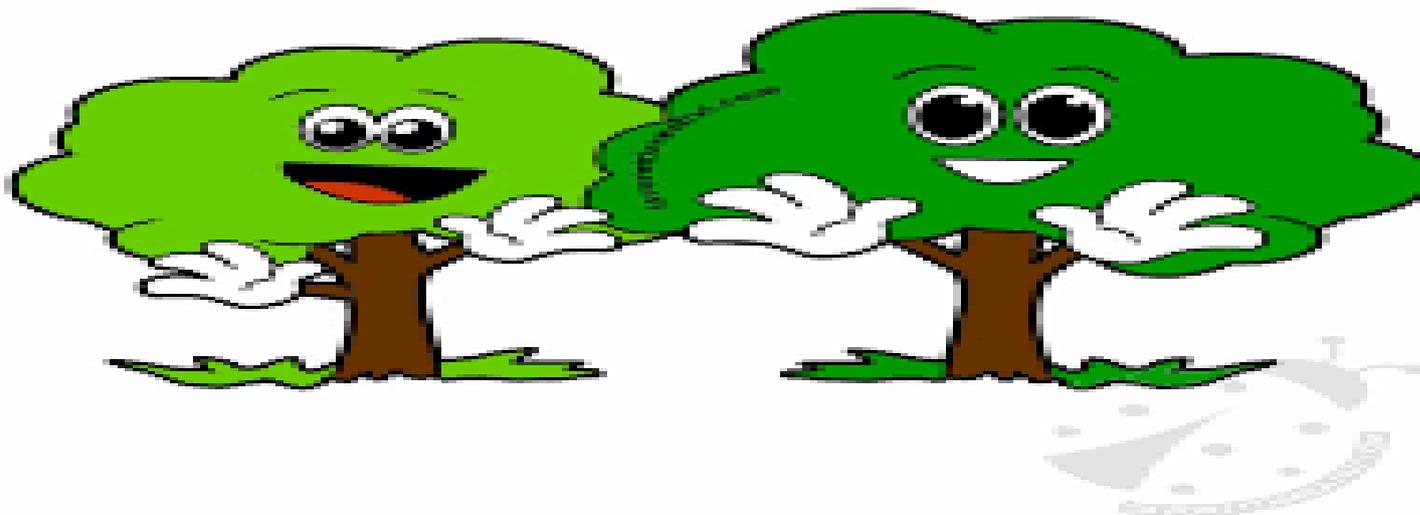
- L'insegnamento della religione cattolica cerca di promuovere la maturazione dell'identità nella dimensione religiosa, valorizzando le esperienze personali e ambientali.
- I bambini apprenderanno le prime parole, gesti e simboli della loro prima esperienza religiosa.



FESTA DEGLI ALBERI

.RISPETTIAMO GLI ALBERI E I SUOI DONI

Festa degli alberi



ATTIVITA' DI CODING

•Pensiero computazionale: insieme di tutti i processi che vengono attivati per risolvere e superare un ostacolo in modo creativo.

•L' approccio è ludico e coinvolge la motricità

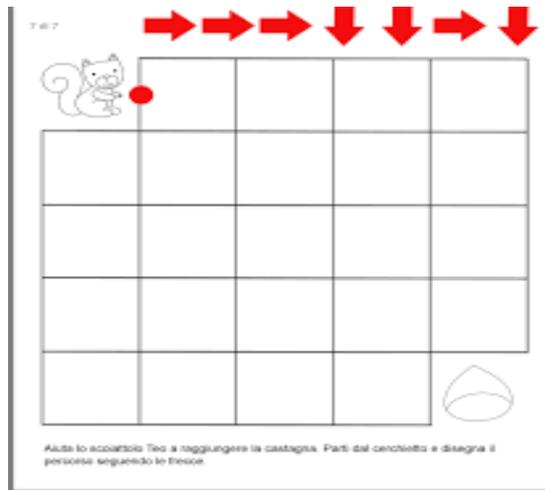
•ESEMPIO : giochiamo in salone con il reticolato a terra,riconoscere la destra dalla sinistra , giochi di direzionalità, di orientamento secondo le indicazioni date dal programmatore(destra,sinistra,avanti e indietro) . Il punto di partenza può essere una storia.

IL NOSTRO AMICO SCOIATTOLO



**CIAO, HO PERSO LA MIA CASA ALBERO...
MI AIUTATE A TROVARLA ? DEVO
RACCOGLIERE TANTE GHIANDE
PER I MIEI AMICI...**

ESEMPI CODING



EDUCAZIONE CIVICA

.OBIETTIVO : formare cittadini responsabili e attivi e promuovere la partecipazione consapevole alla vita sociale...

.io...piccolo cittadino.....

.Significato delle regole

.Senso di appartenenza al gruppo (scuola, famiglia, comunità)

.Regole per la sicurezza a scuola, a casa, nell'ambiente, in strada...



PREREQUISITI SCOLASTICI 5 ANNI

.ABILITA' ESECUTIVE: REALIZZAZIONE DELLA SCRITTURA (SEGNO GRAFICO), ORIENTAMENTO SPAZIALE, COORDINAZIONE OCCHIO-MANO.

.ABILITA' COSTRUTTIVE: CAPACITA' DI RICONOSCERE ATTRAVERSO L'UDITO LE LETTERE CHE COMPONGONO LE PAROLE DEL LINGUAGGIO PARLATO. (**PRELETTURA-PRESCRITTURA**)

.PRECALCOLO: IL CONCETTO DI LOGICA E QUANTITA' SI ACQUISISCONO ATTRAVERSO IL GIOCO ED ESPERIENZE CONCRETE



FINE

La vita senza amore
è come un albero
senza fiori o frutta.

(Khalil Gibran)



FRASIMANIA