

PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2022/ 2023



UN PO' UGUALI, UN PO' DIVERSI...
AMICI SI DIVENTA



FINALITA' SCUOLA INFANZIA

- **CONSOLIDARE L'IDENTITA' PERSONALE**
- **SVILUPPARE L'AUTONOMIA**
- **ACQUISIRE COMPETENZE**
- **VIVERE PRIME ESPERIENZE DI CITTADINANZA**



COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA



- Comunicazione nella lingua madre
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Competenze matematiche e tecnologiche
- Competenze sociali e civiche
- Imparare ad imparare
- Competenze digitale

COME SI IMPARA

GLI APPRENDIMENTI SONO ORGANIZZATI IN CAMPI DI ESPERIENZA :

- Il se' e l'altro
- Il corpo in movimento
- Immagini, suoni e colori
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 3 ANNI

•IL SE' E L'ALTRO

- Superare serenamente il distacco dalla famiglia
- Conoscere e rispettare le prime regole di convivenza
- Partecipare alle attività proposte
- Condividere spazi e materiali
- Raggiungere autonomia nelle situazioni di vita quotidiana

•CORPO E MOVIMENTO

- Conoscere e denominare le principali parti del corpo
- Orientarsi nello spazio scuola
- Saper coordinare i movimenti di base
- Iniziare a rappresentare graficamente lo schema corporeo

•DISCORSI E PAROLE

- Esprimere i propri bisogni
- Eeguire semplici consegne
- Denominare correttamente oggetti e persone
- Ascoltare brevi storie
-

•IMMAGINI, SUONI E COLORI/ CONOSCENZA DEL MONDO

- Utilizzare le diverse tecniche ,grafico-pittoriche e manipolative
- Riconoscere e denominare i colori primari
- Cogliere le differenze stagionali
- Cogliere l'alternarsi del giorno e della notte

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 4 ANNI

•IL SE' E L'ALTRO

- Comprendere le regole della vita comunitaria
- Esprimere emozioni e sentimenti
- Relazionarsi all'altro

•IL CORPO E IL MOVIMENTO

- Riconoscere le parti del corpo su di sé e sugli altri
- Eseguire varie andature su richieste
- Eseguire un percorso
- Superare un ostacolo

•DISCORSI E PAROLE

- Raccontare il proprio vissuto
- Comprendere storie narrate
- Effettuare letture di immagini

•IMMAGINI ,SUONI E COLORI /CONOSCENZA DEL MONDO

- Utilizzare diverse tecniche grafico- pittoriche
- Riconoscere e utilizzare i colori primari e secondari
- Raggruppare per forma, colore, altezza, grandezza...
- Riconoscere figure geometriche
- Acquisire concetti topologici

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 5 ANNI

•IL SE' E L'ALTRO

- Partecipare attivamente alla vita di gruppo
- Collaborare e cooperare attivamente nella vita di routine
- Sviluppare il senso di appartenenza al proprio gruppo
- Consolidare i valori dell'amicizia
- Riconoscere, accettare e rispettare il diverso da sè

•IL CORPO E IL MOVIMENTO

- Discriminare destra e sinistra
- Eseguire percorsi di diversa difficoltà
- Acquisire il controllo dei propri movimenti e l'equilibrio statico e dinamico

•DISCORSI E PAROLE

- Eseguire correttamente esercizi di pregrafismo e precalcolo
- Descrivere con particolari una situazione o immagine
- Ascoltare, comprendere e ripetere una storia o evento

•IMMAGINI SUONI E COLORI/ CONOSCENZA DEL MONDO

- Utilizzare creativamente le diverse tecniche grafico-pittoriche
- Rappresentare graficamente i personaggi di una storia, e rielaborarla drammatizzandola
- Conoscere la scansione della settimana, dei mesi, delle stagioni
- Comprendere e confrontare grandezze, insiemi, relazioni di quantità...

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Rappresentano dei riferimenti fondamentale per gli insegnanti, indicano piste culturali e didattiche da percorrere e aiutano a finalizzare l'azione educativa allo sviluppo integrale del bambino.



COMPETENZE TRASVERSALI

- Partecipazione, collaborazione e solidarietà
- Rispetto delle persone e della diversità
- Rispetto di regole e ambienti
- Risoluzione creativa dei problemi
- Sviluppo autostima
- Decisionalità
- Empatia



DOCUMENTAZIONE

- LA DOCUMENTAZIONE AVVERRA' ATTRAVERSO ELABORATI, FOTOGRAFIE, VIDEO, ARTEFATTI, CARTELLONI...



VALUTAZIONE

- La valutazione avverrà attraverso la sistematica osservazione del bambino, per verificare il raggiungimento degli obiettivi generali e l'acquisizione delle competenze relative alle fasce d'età 3,4,5 anni dei bambini presenti a scuola.



MOTIVAZIONE

L'AMICIZIA E' UN ASPETTO FONDAMENTALE PERCHE' PONE LE BASI DI ADEGUATE RELAZIONI INTERPERSONALI PER LO SVILUPPO DI UNA SOCIETA' MIGLIORE FATTA DI PERSONE E DI CITTADINI MATURI E RESPONSABILI.

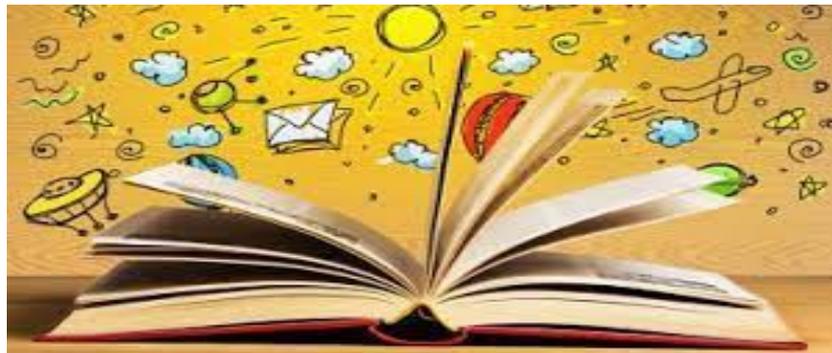
IL PROGETTO SI PROPONE DI AFFRONTARE COME NUCLEO FONDAMENTALE IL TEMA DELL'IDENTITA' PERSONALE E LA RELAZIONE CON L'ALTRO.



NUCLEO PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI :

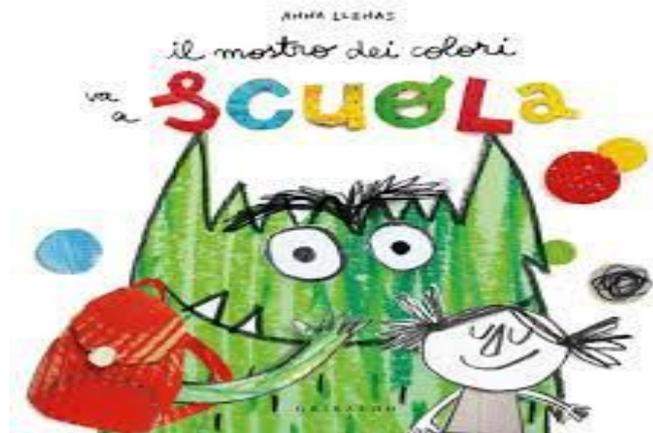
- Maturazione nei diversi campi di esperienza -
- identità corporea,emotivo-affettiva,sociale,affettivo-relazionale,cognitiva.
- Consapevolezza della propria unicità e del proprio valore.
- Conoscenza e apprezzamento del valore altrui e delle diversità
-
- LA LETTURA DI ALCUNI **LIBRI** SARA' IL CUORE DELLA NOSTRA PROGRAMMAZIONE. OGNI BAMBINO AVRA' LA POSSIBILITA' DI “ TUFFARSI “ IN UN MONDO MAGICO PER VIVERE MOLTEPLICI EMOZIONI.



ACCOGLIENZA

•OBIETTIVI

- Vivere serenamente il distacco dai genitori e accettare il nuovo ambiente
- Esplorare e interagire positivamente con un ambiente diverso dal contesto familiare
- Stabilire una relazione di fiducia con le figure di riferimento a scuola
- Condividere le regole per vivere bene insieme agli altri
-
- Ad accompagnare i bambini in questo periodo sarà il simpatico personaggio della storia “ IL MOSTRO DEI COLORI VA A SCUOLA “ di Anna Lienas che, con la sua ironia, li guiderà nel delicato momento dell'inserimento.



UNITA' DIDATTICHE DI APPRENDIMENTO

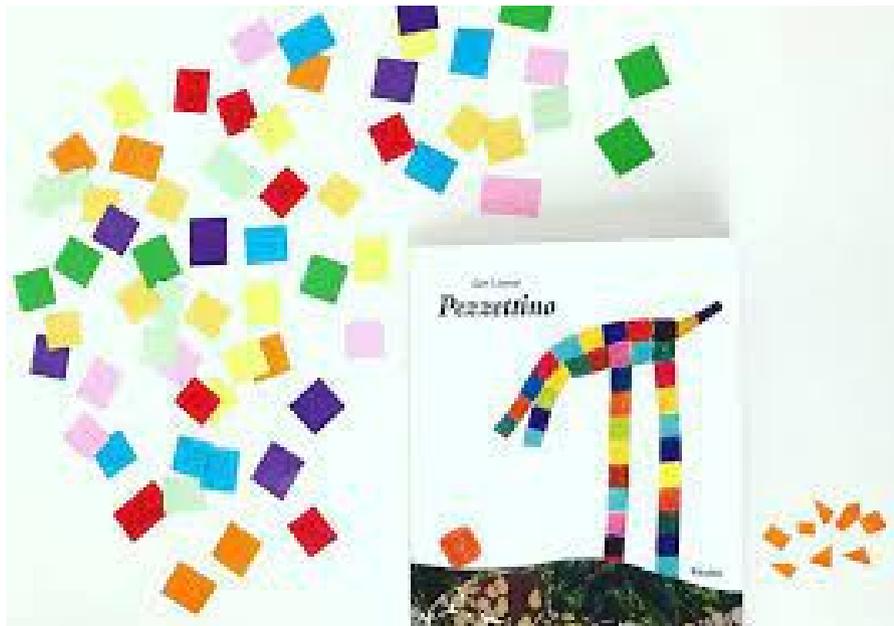
- 1 **CONOSCO ME STESSO** (SIAMO UNICI E IRRIPETIBILI)
- 2 **INCONTRIAMOCI** (SCOPERTA DELLA DIVERSITA' COME RISORSA)
- 3 **DIVENTIAMO AMICI** (SCOPERTA DEL VALORE DELL'AMICIZIA).

UNITA' DIDATTICA

CONOSCO ME STESSO...

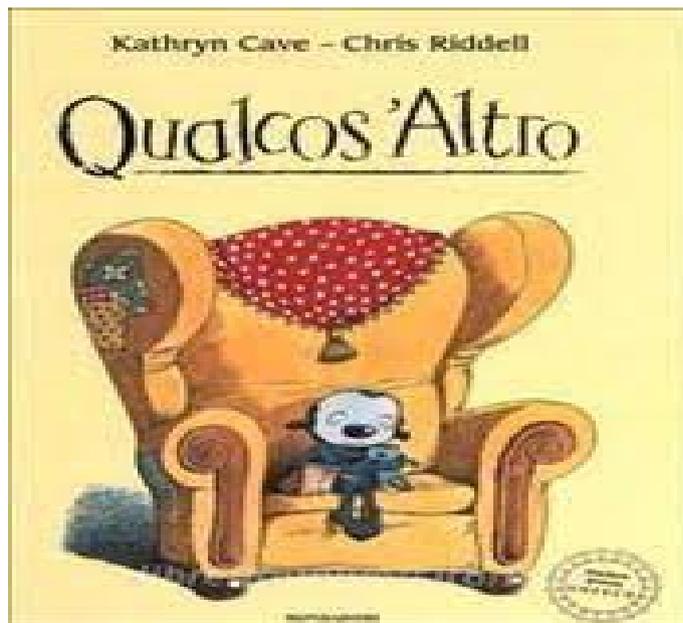
Siamo unici e irripetibili

scoperta di sé, identità personale



UNITA' DIDATTICA

- INCONTRIAMOCI
- dialogo, condivisione, confronto...
- scoperta della diversità come risorsa



UNITA' DIDATTICA

DIVENTIAMO AMICI

Scoperta del valore dell'amicizia

relazione con gli altri, collaborazione, aiuto reciproco...

appartenenza al gruppo



ATTIVITA'

- LETTURA LIBRI ILLUSTRATI
- CONVERSAZIONI SULLE NARRAZIONI
- DRAMMATIZZAZIONI
- ATTIVITA' MOTORIA
- VISIONE FOTO, IMMAGINI
- GIOCHI IN PICCOLO GRUPPO
- ATTIVITA' GRAFICHE-PITTORICHE...
-

STRUMENTI E METODOLOGIE

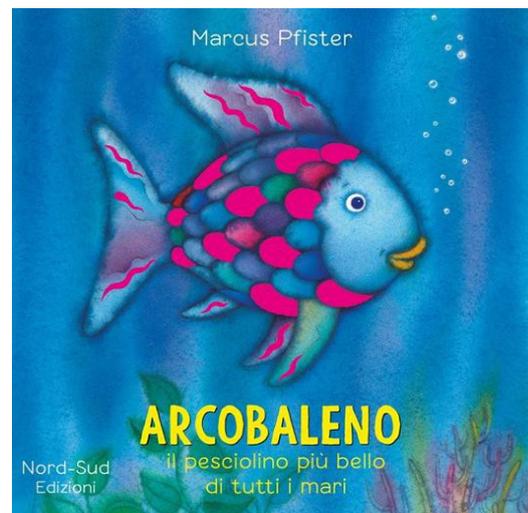
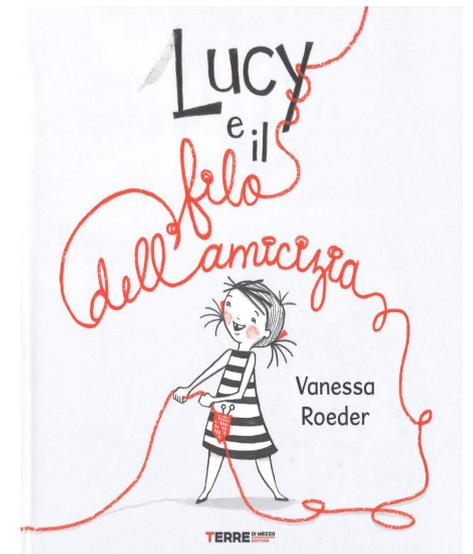
- CIRCLE TIME
- SUSSIDI TECNOLOGICI E AUDIOVISIVI
- COOPERATIVE LEARNING
- LIBRI
- COLORI E... FANTASIA
- DIDATTICA LABORATORIALE



FARE, CREARE, SPERIMENTARE



LIBRI



ATTIVITA' DI CODING

- Pensiero computazionale: insieme di tutti i processi che vengono attivati per risolvere e superare un ostacolo in modo creativo.
- L' approccio è ludico e coinvolge la motricità.
-
- ESEMPIO : giochiamo in salone con il reticolato a terra,riconoscere la destra dalla sinistra , giochi di direzionalità, di orientamento secondo le indicazioni date dal programmatore(destra,sinistra,avanti e indietro) . Il punto di partenza può essere una storia.



I.R.C.

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

- Si cercherà di promuovere la maturazione dell'identità religiosa, valorizzando le esperienze personali e ambientali di ogni bambino.



EDUCAZIONE CIVICA

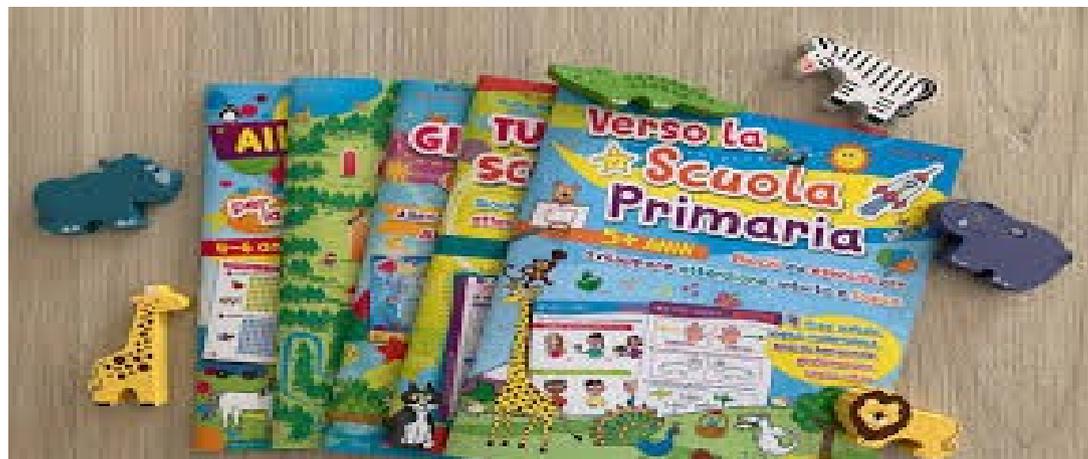
EDUCAZIONE ALLA PACE

**“ SE VOGLIAMO COSTRUIRE LA PACE
NEL MONDO COSTRUIAMOLA IN
PRIMO LUOGO DETRO DI NOI “**



PREREQUISITI SCOLASTICI 5 ANNI

- ABILITA' ESECUTIVE:** REALIZZAZIONE DELLA SCRITTURA (SEGNO GRAFICO), ORIENTAMENTO SPAZIALE, COORDINAZIONE OCCHIO-MANO.
- ABILITA' COSTRUTTIVE:** CAPACITA' DI RICONOSCERE ATTRAVERSO L'UDITO LE LETTERE CHE COMPONGONO LE PAROLE DEL LINGUAGGIO PARLATO. (PRELETTURA-PRESCRITTURA)
- PRECALCOLO:** IL CONCETTO DI LOGICA E QUANTITA' SI ACQUISISCONO ATTRAVERSO IL GIOCO ED ESPERIENZE CONCRETE



PROGETTO CONTINUITA'

- Con il progetto continuità si intende affermare la consapevolezza di realizzare esperienze condivise che costruiscano un “ ponte “ tra i diversi ordini di scuola (asilo Nido e scuola Primaria) al fine di favorire un graduale e armonico passaggio da una esperienza scolastica a quella successiva.



ATTIVITA' MOTORIA

•OBIETTIVI

•RICONOSCERE LE PARTI DEL CORPO SU SE STESSI

•ORIENTARSI NELLO SPAZIO

•AFFINARE LA COORDINAZIONE GENERALE E QUELLA FINE

•INTERIORIZZARE CONCETTI SPAZIALI (dentro, fuori, vicino, lontano,alto, basso...)

•ACQUISIRE GLI SCHEMI MOTORI DI BASE(correre, saltare, strisciare, lanciare...)

•INTERIORIZZARE LE REGOLE DEL GIOCO...

•

•MUOVERSI E' ESPRIMERSI LIBERAMENTE, FAVORIRE IL MOVIMENTO SIGNIFICA FAVORIRE NUOVE SCOPERTE.



RITMIA

- Ritmia è un nuovo progetto propedeutico che si propone di avvicinare alla musica i bambini a partire dalla prima infanzia ,rispondendo alle attuali esigenze educative sia sul piano dell'integrazione sia per quanto riguarda gli aspetti del rilassamento,della concentrazione e della capacità di ascoltarsi ed ascoltare .

Una particolarità di Ritmia è l'introduzione all'educazione musicale attraverso il gioco, interagendo il fare e l'ascoltare musica, con l'espressione corporea, l'esecuzione di posture e pratiche respiratorie



INGLESE

ATTRAVERSO IL METODO LUDICO E' POSSIBILE PROPORRE LA LINGUA INGLESE AI BAMBINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALL'INTERNO DI UN PROGETTO STIMOLANTE, AUTETICO E DIVERTENTE. (A CURA DELL'INSEGANTE CINZIA).

- Il progetto è rivolto ai bambini di 3, 4,5 anni.



ATTIVITA' NUOTO

- L'obiettivo primario del corso di acquaticità non è quello di imparare a nuotare ma di avvicinarsi all'acqua senza paura, con piacere e per divertirsi.
 - Il collegio docenti ritiene significativa questa esperienza al fine di offrire ai bambini la possibilità di compiere nuove e stimolanti esperienze che consentano di aumentare la loro autonomia.
- DA PROGRAMMARE E
DEFINIRE.



ATTIVITA' ALL'ESTERNO

LE USCITE DIDATTICHE , LE GITE, LE USCITE SUL TERRITORIO, IL TEATRO...INTEGRERANNO LA VALENZA FORMATIVA DEL PERCORSO EDUCATIVO DIDATTICO DELLA SCUOLA.



Uscite Didattiche

CONCLUSIONE

- UN AMICO E' LA COSA PIU' PREZIOSA CHE TU POSSA AVERE, E' LA COSA MIGLIORE CHE TU POSSA ESSERE.

- (DOUGLAS PAGELS)



LABORATORI anno scolastico 2022/2023

- Laboratorio logico-matematico
- Laboratorio “ ascolto dentro me “
- Laboratorio “ mani in pasta “



LABORATORIO LOGICO MATEMATICO

- Tutti i giorni incontriamo i numeri
- Conosciamo i numeri ... sequenza numerica, filastrocca numeri...
- Associamo i numeri alla quantità
- Classifichiamo per colore,forma,dimensione
- Dal più grande al più piccolo
- Cerchiamo l'intruso
- Video “ coccodrillo, maggiore e minore
- Misuriamo con il metro (altezza, peso,n.scarpe...)
- Facciamo una tabella statistica



LABORATORIO MANI IN PASTA

• **Si utilizzeranno materiali come...**
(Farina, dido' terra, sabbia, acqua, caffè, panna montata...)

• **PER FAVORIRE LO SVILUPPO DI ABILITA' FINO MOTORIE , PER SPERIMENTARE, CREARE E DIVERTIRSI**



LABORATORIO “ ASCOLTO DENTRO ME “

•Attraverso la percezione di sé, la conoscenza del proprio corpo e utilizzando l'attività ludica e il gioco motorio, si vuole aiutare il bambino a vivere, gestire e regolare positivamente il proprio vissuto emotivo.

